

PANEVĖŽIO R. PAJSTRIO JUOZO ZIKARO GIMNAZIJA

DIREKTORĖS GITOS KUBILIENĖS 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-19 Nr.
Pajstrio k.

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2021–2023 metų strateginio veiklos plano prioritetai: žemų mokinių pasiekimų gerinimas; tinkamos aplinkos kūrimas per fizinę veiklą ir aktyvumą; ugdymo turinio atnaujinimas (toliau–UTA).

Įgyvendinant gimnazijos 2023 metų veiklos planą, buvo siekiama realizuoti strateginį tikslą – užtikrinti aukštesnę bendrojo ugdymo kokybę, gerinti ugdymo ir mokymosi kokybę, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos, pagrindinį dėmesį skiriant mokinių asmeninei ūgčiai, ugdyti sveiką gyvenseną, gerinant mokinių fizinį aktyvumą. Šiems tikslams įgyvendinti buvo iškelti uždaviniai bei numatytos priemonės uždaviniams realizuoti.

Gimnazija, planuodama 2023 metų veiklos planą, atsižvelgė į 2023 m. vykdyto įsivertinimo ir pažangos anketavimo išvadas, atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planą 2022–2024 metams bei kokybės krepšelio tobulinimo planą 2022–2023 metams:

Privalumai:

1. Mokytojai mokinius supažindina su dalyko, konkrečios pamokos ir užduoties vertinimo kriterijais

2. Pamokose naudojami įvairūs vertinimo būdai (diagnostinis, formuojamasis, apibendrinamasis, formalus ir neformalus);

3. Kiekvienam mokiniui suteikiamos galimybės pasirodyti kuo geriau;

4. Iš mokytojo gaunama informacija apie mokymąsi pateikiama laiku, yra informatyvi, asmeniška, skatinanti siekti asmeninės pažangos;

5. Grįžtamasis ryšys (dialogas) padeda taisyti mokymosi spragas, skatina vaiko mokymąsi.

Trūkumai:

1. Dalis tėvų(globėjų, rūpintojų) mano, kad mokytojai nesurenka pakankamai informacijos apie mokymosi rezultatus, problemas, ne visada padeda siekti optimalios asmeninės sėkmės;

2. Ne visose pamokose derinami skirtingi vertinimo būdai (mokinių pasiekimų patikrinimas, vertinimo aplankas, aprašas);

3. Dalis mokinių mano, kad mokytojai ne visada su kiekvienu mokiniu aptaria gautus pažymius, įvertinimus.

Nuolatinis gimnazijos atsinaujinimas, inovatyvių ir patrauklių mokiniams ugdymo(si) formų paieška, bendruomeniškumas ir šiltas mikroklimatas iš dalies stabilizavo mokinių skaičių gimnazijoje. Kiekvienas mokytojas įsivertina savo mokomojo dalyko ugdymo kokybę, lygina su kitų dalykų rezultatais, metodinėse grupėse aptaria ugdymo kokybės pokyčius, numato konkrečias priemones ugdymo rezultatams pagerinti. Gimnazija 2022–2023 mokslo metais atliko veiklos įsivertinimą tema „Asmeninis meistriškumas“, rodikliai 4.3.1. „Kompetencija“ ir 4.3.2. „Nuolatinis profesinis tobulėjimas“ (direktoriaus įsakymas 2023 m. gruodžio 19 d. Nr. V-295). Mokytojai aktyviai naudoja skaitmenines mokymosi priemones ir įrankius. Naudojamasi virtualiomis edukacinėmis erdvėmis „Etestai“, „Egzaminatorius.lt“, „Ugdymo sodas“, „Eduka klasė“ ir t. t. Įstaigos veiklai teigiamą įtaką daro šie veiksniai: mokytojų dalyvavimas IKT projektuose, mokymuose, skaitmeninių įrankių ir

virtualių mokymosi erdvių naudojimas ugdymui, naujų mokomųjų dalykų, susietų su technologijomis, įdiegimas.

Gimnazijos mokiniai dalyvavo įvairiuose dalykų olimpiadose ir konkursuose. Užimta 25 prizinės vietos. Panevėžio krašto 5-8 klasių mokinių matematikos olimpiadoje laimėta 1 vieta.

15 abiturientų laikė brandos egzaminus ir įgijo brandos atestatą. 1 abiturientė anglų k. valstybinio brandos egzaminą išlaikė ir gavo įvertinimą 92 balus. Ji buvo pakviesta į Mero pusryčius ir iš savivaldybės mero fondo gavo piniginį prizą. Menų brandos egzamino įvertinimo vidurkis 8,6 balo. 2022–2023 m. m. 3 abiturientai mokosi aukštosiose mokyklose, 2 pasirinko studijuoti kolegijoje, 2 pasirinko mokytis profesinėje mokykloje, 7 dirba, 1 tarnauja Lietuvos kariuomenėje.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Atnaujintų bendrojo ugdymo programų diegimas bendrųjų programų (toliau – BP) taikymui.	Sėkmingas pasirengimas ugdymo turinio atnaujinimui, BP taikymui.	Mokytojų bendruomenė kryptingai rengiasi UTA atnaujinimui, BP taikymui. Parengtas UTA veiklos planas. Remiamos mokytojų iniciatyvos dalyvauti UTA procesuose, mokymuose. Mokytojai įgalinti kurti unikalų ugdymo turinį pagal atnaujintas BP rekomendacijas.	Suburta atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo komandą gimnazijoje (direktoriaus 2022-08-31 įsakymas Nr. V-186). Parengtas UTA įgyvendinimo 2022–2024 metų veiklos planas (direktoriaus 2022-08-31 įsakymas Nr. V-185) Gimnazija dalyvauja NŠA projekte „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“. Nupirktas vadovėlių už 4501 eur. 100 % mokytojų dalyvavo seminare „Ugdymo turinio atnaujinimas: kaip jam pasirengti mokyklos bendruomenėje“, 80 % mokytojų dalyvavo ilgalaikeje programoje „Mokyklos veiklos

			tobulinimas siekiant pažangos“
1.2. Efektyvus dalyvavimas „Kokybės krepšelio“ veikloje. Sudaryti sąlygas mokytojų kompetencijoms ugdyti.	Įgytų gebėjimų ir kompetencijų taikymas sudarys sąlygas siekti aukštesnės ugdymo kokybės	100 % mokytojų dalyvaus bent viename kvalifikacijos tobulinimo renginyje. Ne mažiau kaip 30 % mokytojų naudosis kolegialiojo ryšio metodika, vykdys gerosios patirties sklaidą	22 mokytojai tobulino profesinę kompetenciją Škotijoje, tema „Susipažinimas su užsienio švietimo įstaigų patirtimi gerinant mokinių pasiekimus“. Dalyviai pasidalijo gerą patirtimi su mokiniais, tėvų susirinkime.
1.3. Mokinių skaitymo gebėjimų įgūdžių tobulinimas, tikslingai naudojantis praturtintu grožinės literatūros fondu.	Skaitykloje įrengtas „Jaunojo skaitytojo“ kampelis. Bibliotekos fondas bus praturtintas grožinės literatūros knygų, kuriomis naudosis mokiniai ir mokytojai.	5–8 klasių mokinių metiniai lietuvių k. ugdymo pasiekimai padidės 1,5 % palyginus su 2021–2022 m. m. 1–4 klasių mokinių metiniai lietuvių k. ugdymo pasiekimai padidės 0,8 % palyginus su 2021–2022 m. m.	Įrengtas „Jaunojo skaitytojo“ kampelis. Nupirkta 351 grožinės literatūros knyga, kurias skaito mokiniai ir mokytojai. Vyko skaitymo popietės 1-6 klasių mokiniams kartą per mėnesį. I-II klasių mokiniai analizavo perskaitytų knygų ištraukas. 5-6 kl. mokiniams 1 kartą per mėnesį vyko perskaitytos knygos pristatymas, renkama mėnesio knyga. 2021-2022 m. m. 5-8 klasių mokinių lietuvių k. metiniai vidurkiai siekia 6,5, 2022–2023 m. m. siekia 6,53. 1-4 klasių mokinių lietuvių k. metiniai ugdymosi pasiekimai padidėjo 0,9 % 2022–2023 m. m
1.4. Susipažinimas su užsienio švietimo įstaigų patirtimi gerinant mokinių pasiekimus. Įgytos patirties sklaida Panevėžio	1 išvyka į užsienį tema „Susipažinimas su užsienio švietimo įstaigų patirtimi gerinant mokinių pasiekimus“, dalyvaus 20 mokytojų. Išvykos	Mokytojai tobulins mokytojo profesinę kompetenciją „Mokinio pažinimo ir jo pažangos pripažinimo“, pritaikys įgytą patirtį darbe.	Visi mokytojai tobulino mokytojo profesinę kompetenciją „Mokinio pažinimo ir jo pažangos pripažinimo“, pritaikė įgytą patirtį darbe. 45 % mokinių dalyvavo metodinės veiklos dienoje. Skaitė

<p>rajono mokytojams.</p>	<p>dalyviai pasidalins gerą patirtimi su gimnazijos bendruomene: tėvų susirinkime, klasių valandėlėse.</p> <p>Metodinė diena, kurioje dalyvauja rajono mokyklų pedagogai.</p>	<p>40 proc. mokinių dalyvaus metodinės dienos veikloje.</p> <p>3 % gimnazijos mokytojų parengs pranešimus, ves atviras pamokas, demonstruos metodines priemones.</p> <p>Pritariančiųjų mokinių teiginiui „Mokytojai pastebi vaiko mokymosi sėkmę“ visiškai pritarė 90% (buvo 85%)</p>	<p>pranešimus, demonstravo mokymo priemones.</p> <p>Dalyviai pasidalijo gerą patirtimi su mokiniais, tėvų susirinkime.</p> <p>2023 m. birželio 14 d. Pajstrio Juozo Zikaro ir Krekenavos Mykolo Antanaičio gimnazijos organizavo gerosios patirties sklaidą Panevėžio rajono mokytojams apie projektą „Kokybės krepšelis“. Mokytojai skaitė pranešimus: „Patyriminės veiklos dalykų pamokose. Užsienio patirties sklaida“, „Pojūčio pasaulis“, „Tvarumo kompetencija per kūrybiškumo prizmę“.</p> <p>5% gimnazijos mokytojų parengė pranešimus.</p> <p>Pritariančiųjų mokinių teiginiui „Mokytojai pastebi vaiko mokymosi sėkmę“ visiškai pritarė 95% (buvo 85%)</p>
---------------------------	---	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>1. Dalyvavimas nacionalinio projekto „Tūkstantmečio mokykla“ pažangos plano rengime.</p>	<p>Dalyvauta TŪM projekto organizuojamuose pasitarimuose, darbo grupėse. Suburta gimnazijoje mokytojų komanda. Atlikta SSGG analizė, surinkti ir pateikti duomenys pažangos planui.</p>