

# PANEVĖŽIO R. PAJSTRIO JUOZO ZIKARO GIMNAZIJA

## DIREKTORĖS GITOS KUBILIENĖS 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-28 Nr. P19-229

Pajstrio k.

### I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2021–2023 metų strateginio veiklos plano prioritetai: žemų mokinių pasiekimų gerinimas; tinkamos aplinkos kūrimas per fizinę veiklą ir aktyvumą; ugdymo turinio atnaujinamas (toliau–UTA).

Įgyvendinant gimnazijos 2022 metų veiklos planą, buvo siekiama realizuoti strateginį tikslą – pagerinti žemus mokinių ugdymo pasiekimus, stebint ir fiksuojant mokinių individualią pažangą. Šiam tikslui įgyvendinti buvo išskirti uždaviniai bei numatytos priemonės uždaviniams realizuoti.

Gimnazija, planuodama 2022 veiklos planą, atsižvelgė į 2021 m. vykdyto įsivertinimo ir pažangos anketavimo išvadas bei kokybės krepšelio tobulinimo planu 2022–2023 metams:

Privalumai:

1. Mokytojai mokinius supažindina su dalyko, konkrečios pamokos ir užduoties vertinimo kriterijais;
2. Pamokose naudojami įvairūs vertinimo būdai (diagnostinis, formuojamasis, apibendrinamasis, formalus ir neformalus);
3. Kiekvienam mokiniui suteikiamos galimybės pasirodyti kuo geriau;
4. Iš mokytojo gaunama informacija apie mokymąsi pateikiama laiku, yra informatyvi, asmeniška, skatinanti siekti asmeninės pažangos;
5. Grįžtamasis ryšys (dialogas) padeda taisyti mokymosi spragas, skatina vaiko mokymąsi.

Trūkumai:

1. Dalis tėvų(globėjų, rūpintojų) mano, kad mokytojai nesurenka pakankamai informacijos apie mokymosi rezultatus, problemas, ne visada padeda siekti optimalios asmeninės sėkmės;
2. Ne visose pamokose derinami skirtingi vertinimo būdai (mokinių pasiekimų patikrinimas, vertinimo aplankas, aprašas);
3. Dalis mokinių mano, kad mokytojai ne visada su kiekvienu mokiniu aptaria gautus pažymius, įvertinimus.

Nuolatinis gimnazijos atsinaujinimas, inovatyvių ir patrauklių mokiniams ugdymo(si) formų paieška, bendruomeniškumas ir šiltas mikroklimatas iš dalies stabilizavo mokinių skaičių gimnazijoje. Kiekvienas mokytojas įsivertina savo mokomojo dalyko ugdymo kokybę, lygina su kitų dalykų rezultatais, metodinėse grupėse aptaria ugdymo kokybės pokyčius, numato konkrečias priemones ugdymo rezultatams pagerinti. Gimnazija 2021–2022 mokslo metais atliko veiklos įsivertinimą tema „Vertinimas ugdant“, rodiklis 2.4.1. „Vertinimas ugdymui“ (Direktoriaus įsakymas 2021 m. gruodžio 20 d. Nr. V-249). Mokytojai aktyviai naudoja skaitmenines mokymosi priemones ir įrankius. Naudojamasi virtualiomis edukacinėmis erdvėmis „Etestai“, „Egzaminatorius.lt“, „Ugdymo sodas“, „Eduka klasė“ ir t. t. Įstaigos veiklai teigiamą įtaką daro šie veiksniai: mokytojų dalyvavimas IKT projektuose, mokymuose, skaitmeninių įrankių ir virtualių mokymosi erdvių naudojimas ugdymui, naujų mokomųjų dalykų, susietų su technologijomis, įdiegimas.

Gimnazijos mokiniai dalyvavo įvairiuose dalykų olimpiadose ir konkursuose. Užimta 15 prizinių vietų.

16 abiturientų laikė brandos egzaminus. 15 mokinių įgijo brandos atestatą, 1 mokinys gavo vidurinio išsilavinimo pažymėjimą. 2 abiturientai lietuvių k. ir literatūros valstybinio brandos

egzaminą išlaikė ir gavo po daugiau nei 86 balus. Jie buvo pakviesti į Mero pusryčius ir iš Savivaldybės mero fondo gavo po 100 Eur piniginius prizus. Menų brandos egzaminų įvertinimo vidurkis 8,6 balo. Vieno mokinio menų mokyklinio brandos egzamino dailės srities darbas pateko į VŠĮ „Rekordų akademija“ rekordų sąrašą. 2021–2022 m. m. 2 abiturientai mokosi aukštosiose mokyklose, 2 pasirinko studijuoti kolegijoje, 1 pasirinko mokytis profesinėje mokykloje, 9 dirba, 1 niekur nesimoko ir nedirba, 1 tarnauja Lietuvos kariuomenėje.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Lėšų pritraukimas dalyvaujant projektuose.	Parengti ir įgyvendinami vietiniai ir tarptautiniai projektai stiprina bendradarbiavimą tarp tėvų (globėjų, rūpintojų), mokinių ir mokytojų, padeda siekti gimnazijos tikslų. Ugdomas mokinių pilietiškumas, kūrybiškumas, kitų kraštų kultūros, tradicijų pažinimas, kalbų mokymasis, skatinamas aktyvus ir atsakingas mokinių įtraukimas į visuomeninį gyvenimą Europoje. Sudaromos sąlygos pedagogų profesinėms kompetencijoms tobulinti.	Dalyvauta bent viename tarptautiniame projekte. Papildomų lėšų pritraukimas pagerins ugdymo aplinkas, pagerės mokinių ugdymosi pasiekimai, pagerins asmeninę bei kultūrinę kompetenciją. 5–10 % mokinių ir mokytojų dalyvaus tarptautiniame projekte.	Parengtas ir įgyvendintas vaikų vasaros užimtumo ir poilsio programos projektas „Juozo Zikaro kelias“. Bendra dotacija 720 Eur. Dalyvavo 15 mokinių. Įgyvendintas visuomenės sveikatos rėmimo programos projektas „Einam kartu“. Bendra dotacija 1 000 Eur. Dalyvavo 34 dalyviai. Įgyvendintas jaunimo vasaros žemės ūkyje projektas. Dalyvavo 5 mokiniai ir 2 mokytojos. Įgyvendintas „Erasmus+“ projektas „Technological Teachers for Education of Future“ nuo 2021 spalio 1 d. iki 2022 m. spalio 1 d. Bendra dotacija 9 918 Eur. Dalyvavo 6 mokytojai. Įgyvendintas „Erasmus+“ projektas „The Students and Schools With Green Flag“ nuo 2021 m. gruodžio 1 d. iki 2023 m. vasario 28 d. Bendra

			dotacija 60 000 Eur. Dalyvavo 20 mokinių ir 10 mokytojų. Papildomų lėšų pritraukimas pagerino ugdymo aplinkas, pagerėjo mokinių ugdymosi pasiekimai, pagerėjo asmeninė bei kultūrinė kompetencija.
1.2. Atnaujintų bendrojo ugdymo programų diegimas	Pradedama dirbti pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą	2022 m. rugsėjo 1 d. pradėta dirbti pagal atnaujintą Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą. Priešmokyklinio, ikimokyklinio, pradinio ugdymo mokytojai supažindinti su atnaujinta ugdymo programa. Priešmokyklinio ugdymo grupės veiklai nupirktos reikiamos priemonės kompetencijoms ugdyti.	2022 m. rugsėjo 1 d. pradėta dirbti pagal atnaujintą Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą. Priešmokyklinio ugdymo grupės veiklai nupirktos reikiamos priemonės kompetencijoms ugdyti (interaktyvus ekranas, mokymo priemonės). Suburta atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo komandą gimnazijoje (Direktorius 2022 m. rugpjūčio 31 d. įsakymas Nr. V-186). Parengtas UTA įgyvendinimo 2022–2024 metų veiklos planas (Direktorius 2022 m. rugpjūčio 31 d. įsakymas Nr. V-185).
1.3. Efektyvus dalyvavimas „Kokybės krepšelio“ veikloje.	Tikslas – gerinti ugdymo ir mokymosi kokybę, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos, pagrindinį dėmesį skiriant mokinių asmeninei ūgčiai. Individualizuoti ir diferencijuoti ugdymą, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius.	Bus paruošti diferencijuotų ir individualizuotų užduočių komplektai.  Veiks 5–II klasių mokinių konsultaciniai centrai.	Paruošti diferencijuotų ir individualizuotų užduočių komplektai: lietuvių k. ir matematika 1–4 kl. po 10, lietuvių k. 5–6 kl. – 10, matematika 5–8 kl. – 15, anglų k. 7–8 kl. – 5, biologija 7–II kl. – 8, fizika 7–II kl. – 7, istorija 5–II kl. – 12. Vyko mokiniams konsultaciniai centrai. Iš viso 2022 m. kovo–birželio mėn. įvyko 126

	Stiprinti kiekvieno mokinio pažangos ir pasiekimų augimą.	Įrengtas sensorinis kambarys.  Atnaujintas informacinių technologijų kabinetas.	konsultacijos 5–II klasių mokiniams, 112 konsultacijų 1–4 klasių mokiniams. Vyko 12 lietuvių k. konsultacinės pamokos IV klasės mokiniams, 12 matematikos konsultacinės pamokos IV klasės mokiniams. Atliktas emocijų vertinimo tyrimas, kuriame dalyvavo 72 specialiųjų poreikių mokiniai. Įrengtas gimnazijoje sensorinis kambarys.  Atnaujinta IT kabineto įranga. Naudojasi kabineto IT įranga 80 % mokinių (3–8, I–IV kl.).
--	---	---	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
–	

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
1. Dalyvavimas nacionalinio projekto „Tūkstantmečio mokykla“ pažangos plano rengime.	Dalyvauta TŪM projekto organizuojamuose pasitarimuose, darbo grupėse. Suburta gimnazijoje mokytojų komanda. Atlikta SSGG analizė, surinkti ir pateikti duomenys pažangos planui.
2. Skaistgirių skyriaus dokumentų perdavimas Panevėžio rajono savivaldybei	Tvarkingai parengti dokumentai, sutvarkytas pastato vidus.

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.4. Vykdyti energijos taupymo priemonių planą 2022 m. spalio–gruodžio mėn.	Šiluminės energijos sunaudojimą kilovatvalandėmis per mėnesį sumažinti 10 proc., lyginant su 2020–2021 ir 2021–2022 metų šildymo sezonų sunaudotos	Taupymo efektas 10 proc.	Šiluminės energijos sunaudota kilovatvalandėmis per spalio mėn. + 6,42 proc., lapkričio mėn. – 19,32 proc.,

	<p>šiluminės energijos vidurkiu mėnesiui. Sunaudotą elektros energijos kilovatvalandžių skaičių išlaikyti 2021 m. spalio–gruodžio mėn. lygyje.</p> <p>Išlaikyti būtinas pastatų šildymui ir apšvietimui nustatytas higienos normas.</p>	<p>Sunaudotas elektros energijos kiekis neviršijo 2021 m. spalio–gruodžio mėn. sunaudoto kilovatvalandžių skaičiaus.</p> <p>Išlaikytos pastatų šildymui ir apšvietimui nustatytos higienos normos.</p>	<p>gruodžio mėn. – 4,13 proc.</p> <p>Elektros energijos kilovatvalandžių skaičius per spalio mėn. – 12,33 proc., lapkričio mėn. – 10,22 proc., gruodžio mėn. – 16,53 proc.</p> <p>Išlaikytos pastatų šildymui ir apšvietimui nustatytos higienos normos.</p>
--	---	--	--

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Naujų technologijų ir informacijos valdymo kompetencija
--

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Atnaujintų bendrojo ugdymo programų diegimas bendrųjų programų (toliau – BP) taikymui.	Sėkmingas pasirengimas ugdymo turinio atnaujinimui, BP taikymui.	Mokytojų bendruomenė kryptingai rengiasi UTA atnaujinimui, BP taikymui. Parengtas UTA veiklos planas. Remiamos mokytojų iniciatyvos dalyvauti UTA procesuose, mokymuose. Mokytojai įgalinti kurti unikalų ugdymo turinį pagal atnaujintas BP rekomendacijas.
8.2. Efektyvus dalyvavimas „Kokybės krepšelio“ veikloje. Sudaryti sąlygas mokytojų kompetencijoms ugdyti.	Įgytų gebėjimų ir kompetencijų taikymas sudarys sąlygas siekti aukštesnės ugdymo kokybės	100 % mokytojų dalyvaus bent viename kvalifikacijos tobulinimo renginyje. Ne mažiau kaip 30 % mokytojų naudosis kolegialiojo ryšio metodika, vykdys gerosios patirties sklaidą
8.3. Mokinių skaitymo gebėjimų įgūdžių tobulinimas, tikslingai naudojantis praturtintu grožinės literatūros fondu.	Skaitykloje įrengtas „Jau-nojo skaitytojo“ kampelis. Bibliotekos fondas bus praturtintas grožinės literatūros knygų, kuriomis naudosis mokiniai ir mokytojai.	5–8 klasių mokinių metiniai lie-tuvių k. ugdymo pasiekimai pa-didės 1,5 % palyginus su 2021–2022 m. m.  1–4 klasių mokinių metiniai lie-tuvių k. ugdymo pasiekimai pa-didės 0,8 % palyginus su 2021–2022 m. m.
8.4. Susipažinimas su užsienio švietimo įstaigų patirtimi gerinant mokinių pasiekimus. Įgytos patirties sklaida Panevėžio rajono mokytojams.	1 išvyka į užsienį tema „Susipažinimas su užsie-nio švietimo įstaigų patir-timi gerinant mokinių pa-siekimus“, dalyvaus 20 mokytojų. Išvykos daly-viai pasidalins gerąją pa-tirtimi su gimnazijos bend-ruomene: tėvų susirin-kime, klasių valandėlėse.  Metodinė diena, kurioje dalyvauja rajono mokyklų pedagogai.	Mokytojai tobulins mokytojo profesinę kompetenciją „Moki-nio pažinimo ir jo pažangos pri-pažinimo“, pritaikys įgytą patirtį darbe.  40 proc. mokinių dalyvaus metodinės dienos veikloje.  3 % gimnazijos mokytojų parengs pranešimus, ves atviras pamokas, demonstruos metodines priemones.

		Pritariančiųjų mokinių teiginiui „Mokytojai pastebi vaiko mokymosi sėkmę“ visiškai pritaro 90 % (buvo 85%).
--	--	---

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

10.1. Pakeisti Lietuvos Respublikos teisės aktų reikalavimai.
---

10.2. Žmogiškieji faktoriai.
------------------------------

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Pajstrio Juozo Zikaro gimnazijos direktorės Gitos Kubilienės 2022 metų veiklą vertiname labai gerai. Direktorė numatytas metų veiklos užduotis atliko atsižvelgdama į 2022 metų veiklos, 2021–2023 metų strateginio plano tikslus ir uždavinius. Sistemingai ruošiasi ugdymo turinio atnaujinimo įgyvendinimui. Parengtas UTA 2022–2024 metų veiklos planas.

Mokyklos tarybos pirmininkė

2023-02-02

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Veiklos ataskaita vertinama labai gerai.

Savivaldybės meras

Povilas Žagunis 2023-02-28

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.

Direktorė

Gita Kubilienė 2023-02-28