

Žaliosios mokymo(-si)
aplinkos
ABC

Užduotis, ugdanti kūrybiškumo gebėjimą: interpretuoti, pamatyti, pažinti, įvertinti.

Pasaulio pažinimas prasideda nuo savo vietovės pažinimo.

Metodas, padedantis įdomiai pažinti savo gyvenamąją vietą, – artimosios aplinkos abėcėlės sukūrimas.

Darbo eiga.

Tyrėjai turi panaudoti visas abėcėlės raides (kiek tai įmanoma) ir parašyti po žodį, prasidedantį ta raide, kuris suteiktų biologinės, cheminės, fizikinės, geografinės informacijos apie tą vietą (1.1 lentelė). Žodžiai gali apibūdinti vietos biologinę įvairovę, klimatą, žmonių papročius, išvaizdą ir t. t. Jei mokiniai mano, kad kurio nors žodžio skaitytojas gali nesuprasti, prie žodžio jie gali pridėti paveikslėlį, nuotrauką ar trumpą paaiškinimą. Po užduoties būtina refleksija – apibendrinimas, pojūčių, interpretacijų vertinimas, sisteminimas, lyginimas.

Vietovės ABC

Parašykite po žodį (ar kelis), apibūdinantį unikalią vietos biologinę įvairovę, klimatą, žmonių papročius, išvaizdą...

Abėcėlės raidė	Žodžiai, apibūdinantys vietos gamtos ir antropogeninius objektus	Iš viso išvardinta objektų
A		
Ą		
B		
C		
Č		
D		
E		
Ę		
Ė		
F		
G		
H		
I		
Į		
Y		
J		

Abėcėlės raidė	Žodžiai, apibūdinantys vietos gamtos ir antropogeninius objektus	Iš viso išvardinta objektų
K		
L		
M		
N		
O		
P		
R		
S		
Š		
T		
U		
Ū		
V		
Z		
Ž		
Bendras objektų skaičius:		

Išvada.

Naudotasi :

Mokomės gamtoje ir iš gamtos. Tyrimų žaliosiose mokymosi aplinkose metodinė priemonė. 1 dalis

Šiauliai: Titnagas, 2013

Autoriai: Kazimieras Baranauskas, Aušra Birgelytė, Aušra Daugirdienė, Giedrė Kmitienė, Rita Makarskaitė-Petkevičienė, Ona Motiejūnaitė, Rasa Vilkauskaitė, Raimundas Žaltauskas.