

## Specialioji pedagoginė pagalba

### • Logopedė - specialioji pedagogė :

- Teikia logopedinę ir specialiąją pedagoginę pagalbą mokiniams, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų bei įvairių mokymosi sunkumų turintiems mokiniams.
- Nustato specialiuosius vaikų poreikius.
- Konsultuoja tėvus ir mokytojus.
- Sudaro palankias ugdymosi sąlygas specialiųjų poreikių mokiniams.
- Dalyvauja mokyklos Vaiko gerovės komisijos veikloje.

### Specialiųjų poreikių tenkinimas mokykloje

Į mokyklą ateina skirtingų gebėjimų ir poreikių vaikai, todėl nenuostabu, kad kai kurie iš jų susiduria su sunkumais. Tėvams gana sunku nustatyti, kurios problemos išsispręs savaime, o kurioms įveikti reikės specialistų pagalbos. Pastebėję, kad vaikams sunku mokytis, tėvams reikėtų kalbėtis su dalyko mokytoju, klasės auklėtoju, kitais specialistais (specialiuoju pedagogu, logopedu, socialiniu pedagogu) dėl pagalbos vaikui būdų.

Mokinio sunkumus pirmiausia pastebi mokytojas. Jis teikia papildomą pagalbą, tačiau nepasiekęs norimo rezultato, t.y. jei mokinio pasiekimai neatitinka patenkinamo pasiekimo lygio, kreipiasi į mokyklos vaiko gerovės komisiją dėl pirminio poreikių įvertinimo (VGK).

Mokyklos vaiko gerovės komisija organizuoja ir koordinuoja prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios aplinkos kūrimą, švietimo programos pritaikymą, atlieka pirminį specialiųjų poreikių vertinimą, aptaria individualius ugdymo būdus, tempą, programas, teikia rekomendacijas. Komisija, nustačiusi, kad mokiniui tikslinga pritaikyti ugdymo programą, kreipiasi į pedagoginę psichologinę tarnybą (PPT).

Rūpimus klausimus, susijusius su vaiko ugdymu, asmenybės raidos problemomis, padeda spręsti PPT specialistai. Jie kompleksiskai įvertina vaiko raidos ypatumus, atlieka išsamų vertinimą, įvardija mokymosi sunkumų priežastis, teikia rekomendacijas dėl tolesnio ugdymo. Rekomendacijose gali būti pasiūlyta vaiką ugdyti pagal :

- **bendrąsias programas**, pritaikant mokymo būdus ir metodus, specialiąsias mokymo priemones, švietimo pagalbą;
- **pritaikytą bendrojo ugdymo programą**, tai yra supaprastinta ir palengvinta tos pačios klasės dalyko programa, padedanti mokiniui siekti patenkinamo pasiekimų lygio.
- **individualizuotą bendrojo ugdymo programą**, kurios pagrindu gali būti žemesnės klasės dalyko bendroji programa arba žymiai supaprastinta tos pačios klasės, kurioje mokosi mokinys, dalyko bendroji programa.

Specialusi ugdymas gali būti laikinas (nurodoma pakartotinio įvertinimo data) ar nuolatinis.

### **Vaiko kalba- mūsų visų rūpestis**

Tik bendraudamas vaikas išmoksta kalbėti taisyklingai. Taisyklinga ir gerai išplėtotą kalbą yra labai svarbi prielaida, lemianti sėkmingą vaiko mokymąsi mokykloje. Kai vaikai patiria įvairių mokymosi sunkumų, sudėtinga kalbėti ir apie teigiamą mokymosi motyvaciją. Tad nepalikime vaiko kalbos bėdų plaukti pasroviui, galvodami, kad mūsų atžala visus sunkumus ir problemas išaugs. Laiku nepastebėjus kalbėjimo sutrikimų, vėliau vaiką vargins rašybos, skaitymo klaidos. Prie vaiko sėkmės, mokantis taisyklingai tarti garsus, ir žodžius, turi prisidėti ne tik logopedas, bet ir jūs, tėveliai:

- nešvepluokite kartu, skatinkite kalbėti ir patys kalbėkite taisyklingai
- lavinkime vaikų smulkiąją motoriką, sudėtingi pirštų judesiai teigiamai veikia kalbinius procesus
- vaikams, turintiems tarimo sunkumų, naudinga kasdienė artikuliacinė mankšta
- būkite kūrybiški: bendraukite su vaiku, sekite, skaitykite pasakas, skatinkite vaiką kalbėti
- prašykite atsakinėti pilnais ir prasmingais sakiniais (tai padės atsakinėjant žodžiu per pamoką ir rašant rašto darbus)
- išklauskite vaikus, leiskite pasisakyti, vertinkite jo atsakymus

Kiek laiko vaikui bus reikalinga specialistų pagalba nulemia sutrikimo pobūdis, jo sunkumas bei individualios vaiko asmenybės savybės. Sėkmingai pašalinti mokymosi sunkumus, padeda glaudus šeimos ir pedagogų bendradarbiavimas, kantrus darbas bei nuoširdus noras padėti vaikui.